



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia****TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 23 julho de 2021****NOME: _____**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis


Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Terça-feira 20 de julho

	CONVERSANDO SOBRE <u>A BALEIA</u>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Consciência fonológica. Canto. Linguagem oral. Gêneros textuais.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Conhecendo a Baleia. Pesquisar, investigar, discutir hipóteses. Identificar a baleia como um animal aquático que moram no fundo do mar e aprender através dos vídeos sobre as baleias. Reconhecer e identificar nas obras de Romero Britto “A Baleia”.</p> <p>Então, vamos colocar sons de baleias e pedir que as crianças, ao identificarem o animal que produz esse som, imite seus movimentos em silêncio, sem falar nada. Após, perguntar: "qual é o animal que faz esse som? Foi fácil ou difícil de descobrir?" Os Habitantes do Fundo do Mar - A Baleia. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=liJOvzjR2bY</p> <p>Após os questionamentos vamos fazer a releitura da obra de Romero Britto “A Baleia”</p> <p>Vamos aprende a música da Baleia</p> <p>A baleia, a baleia É amiga, da sereia. Olha o que ela faz, Olha o que ela faz. Ti bum, chuá Ti bum chuá</p> <p>A Baleia (música infantil) - Marcelo Serralva. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=L90lsrzcrw4&t=79s Ler no roteiro impresso para a criança .</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa enviada.

Quarta-feira 21 de julho

	Consoante B.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Aspectos gráficos da escrita.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Consciência e imagem corporal. Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Na aula anterior vocês conheceram as características da Baleia e realizaram a releitura da obra de Romero Brito sendo que suas pinturas contam com cores vibrantes e traços bem demarcados.</p> <p>Hoje vamos conhecer melhor a consoante B de BALEIA assistindo ao vídeo: Letra B - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque.</p> <p>Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=XQHw050AHe4</p> <p>Após assistir ao vídeo treine a escrita da letra B, primeiramente no ar. Em seguida molhar o giz na água e treinar a escrita da letra B. O efeito que o giz molhado dá sobre o papel é bem interessante. O material está disponibilizado juntamente com as atividades impressas.</p> <p>Realizar a brincadeira Batata Quente.</p> <p>Inicialmente, escolha um objeto que representará a batata. Depois, todos os participantes devem permanecer sentados no chão em círculo. Escolha uma pessoa para começar a brincadeira. Ela deve passar o objeto para a criança ao lado e assim por diante. Enquanto isso, todos devem cantar. “Batata que passa quente, batata que já passou, quem ficar com a batata, coitadinho se queimou!”.</p> <p>Uma dica interessante é escolher uma pessoa para ser a comandante da atividade. Ela deve ficar com os olhos vendados cantando a música ou de costas.</p> <p>Pode escolher outra brincadeira com a letra B. Exemplo: Bobinho. Bola de Sabão. Bola, Realizar as atividades impressas com a data de hoje.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quinta-feira 22 de julho

	Pintura.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Sons da língua e sonoridade das palavras.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Cores primárias e secundárias.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Identificação e utilização dos números no contexto social.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros.</p> <p>(EI03EF03) Realizar pseudo leitura.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.</p> <p>(EI03ET07) Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vamos aprender o som da consoante B.</p> <p>Assista ao vídeo: O Som das Letras O Som da Letra B Venha Aprender o Som do B, disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=f9HhzSf-QHs</p> <p>Agora você já aprendeu o som na consoante B, no material impresso será proposto diferenciar o som inicial de cada desenho. Envie para professora um áudio ou vídeo de você fazendo o som da consoante B.</p> <p>Assista ao Videoclipe - Vejo números em todo lugar.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.

Sexta-feira 23 de julho

	Números e quantidade.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Comunicação. Autonomia.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Relação número/quantidade.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Estamos estudando sobre a baleia e vimos que a mesma é grande, então para melhor compreensão desse assunto vamos assistir ao vídeo sobre medidas de grandeza disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=97oEQUYWk3o&t=4s&ab_channel=Ensinandomeufilho.</p> <p>Agora realize a atividade impressa.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

**ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 20 a 23 de julho de 2021

20º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

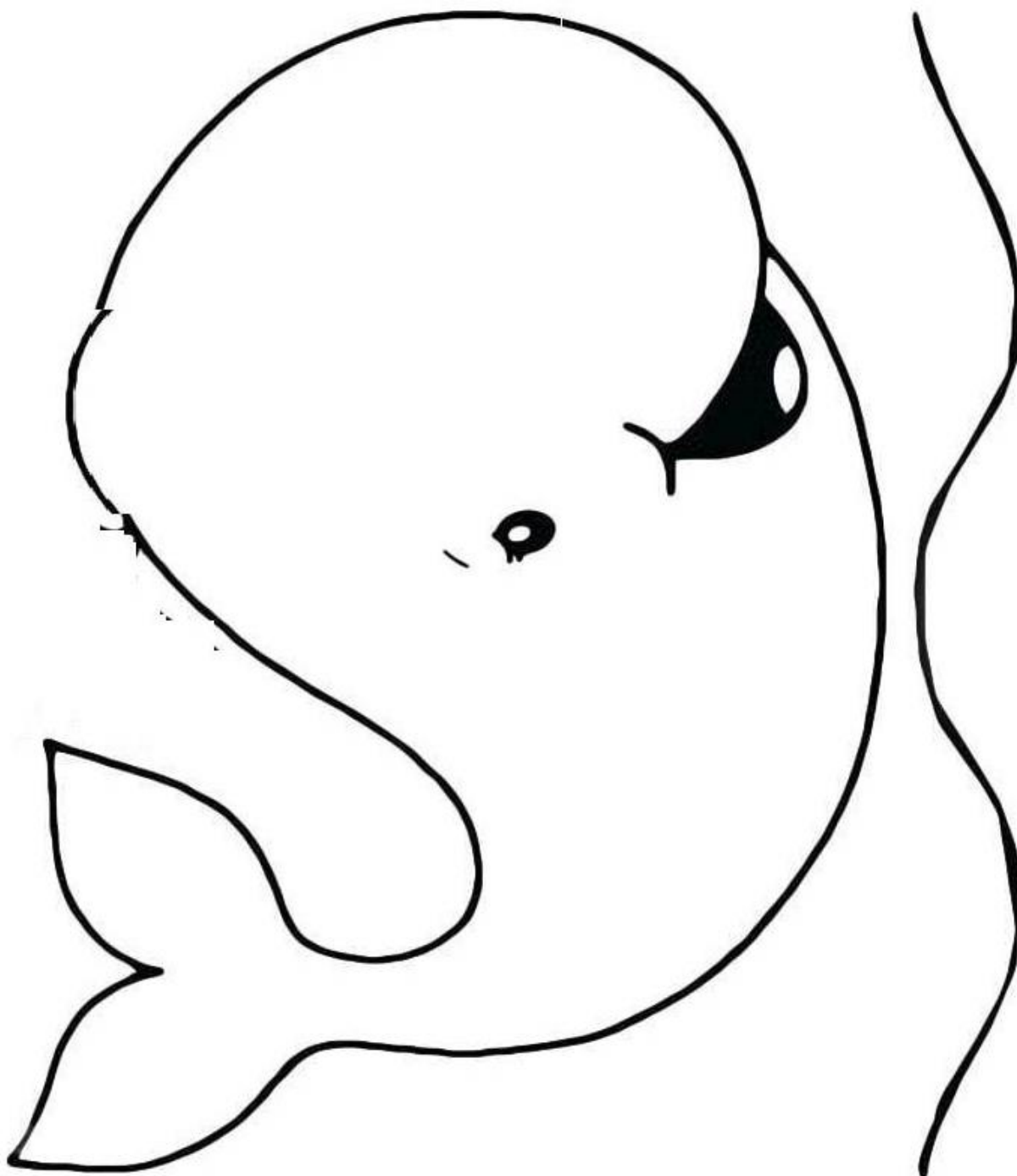
GRATA!

PROFESSORAS

NOME _____

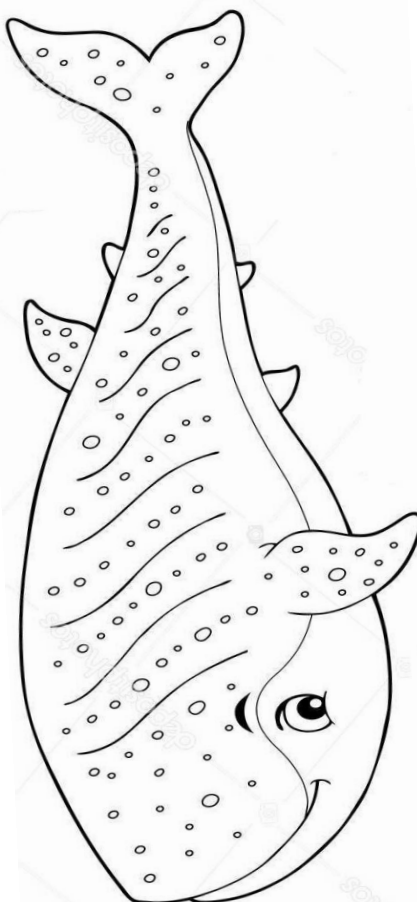
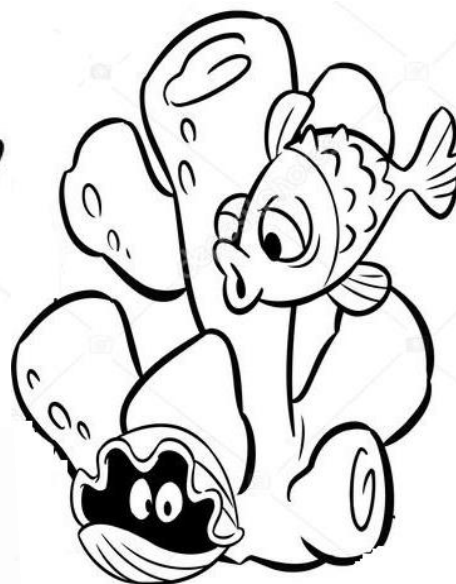
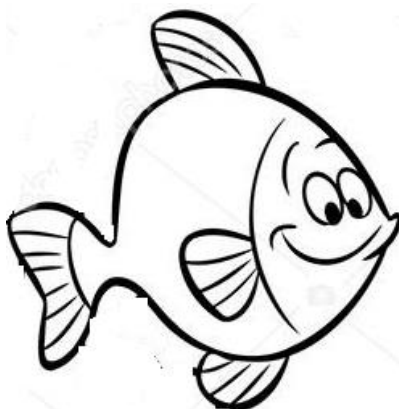
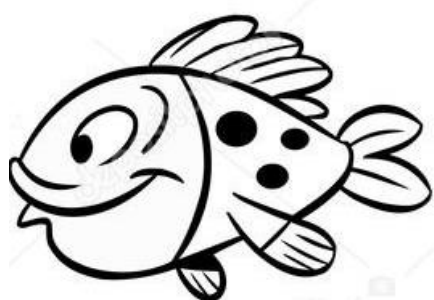
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/07/2021

VAMOS FAZER A RELEITURA DA OBRA DE ROMERO BRITTO “A BALEIA” VOCÊ IRÁ COLAR OS PEDAÇOS DE RETALHOS QUE FOI ENVIADO NA FIGURA DA BALEIA.

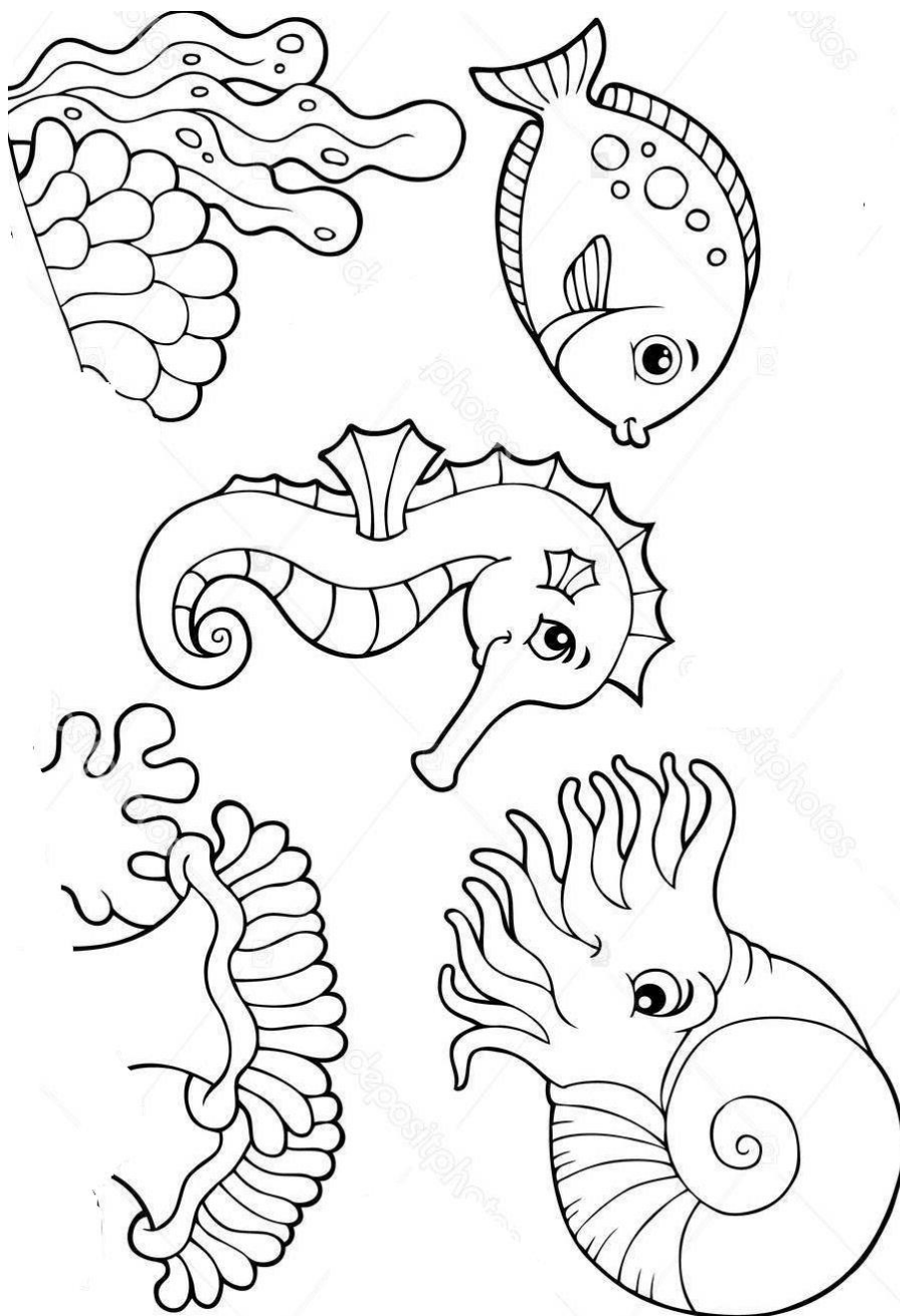


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/07/2021

A BALEIA É O MAIOR ANIMAL DO MUNDO, É UM MAMÍFERO AQUÁTICO QUE SE ALIMENTA PRINCIPALMENTE DE PEQUENOS ANIMAIS E MORA NO MAR. VAMOS CONFECCIONAR O FUNDO MAR. A CRIANÇA IRÁ MONTAR O MAR COM OS PEIXES E BALEIA NA FOLHA AZUL RECORTADA EM ONDAS COM AJUDA DE UM ADULTO, APÓS COLORIR OS ANIMAIS E PLANTAS RECORTAR E COLAR NAS ONDAS.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/07/2021



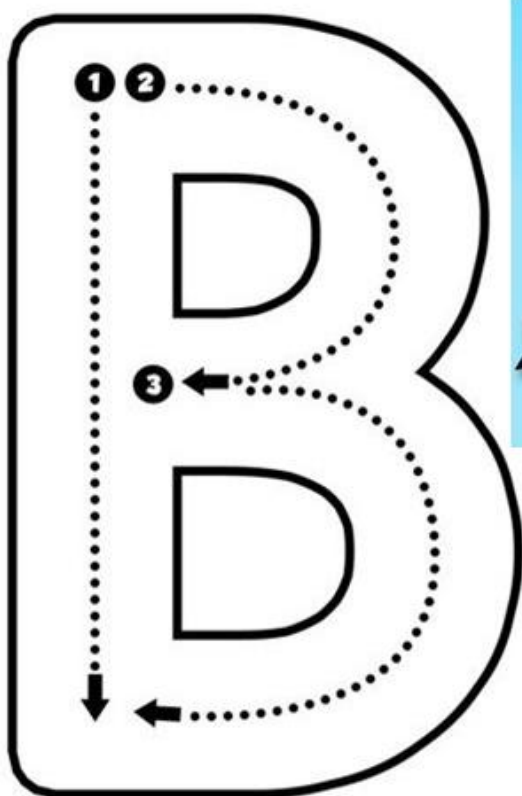
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19****NOME** _____**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/07/2021**

MOLHAR O GIZ NA ÁGUA E TREINAR A ESCRITA DA LETRA B. O EFEITO QUE O GIZ MOLHADO DÁ SOBRE O PAPEL É BEM INTERESSANTE.

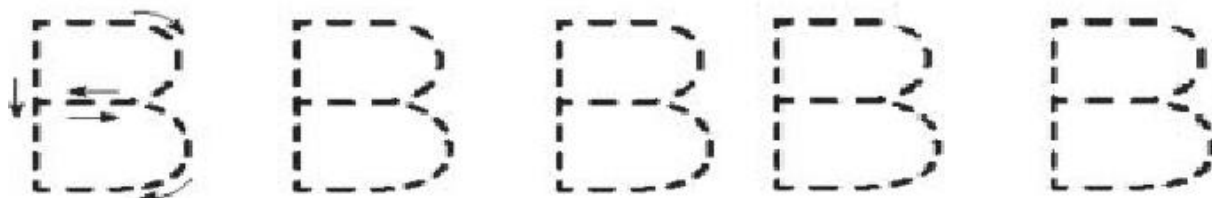
NOME _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/07/2021

COM A PONTA DO DEDO INDICADOR PASSAR EM CIMA DA LETRA **B** SEGUINDO AS SETAS. EM SEGUIDA COLORIR A MESMA COM GIZ MOLHADO.

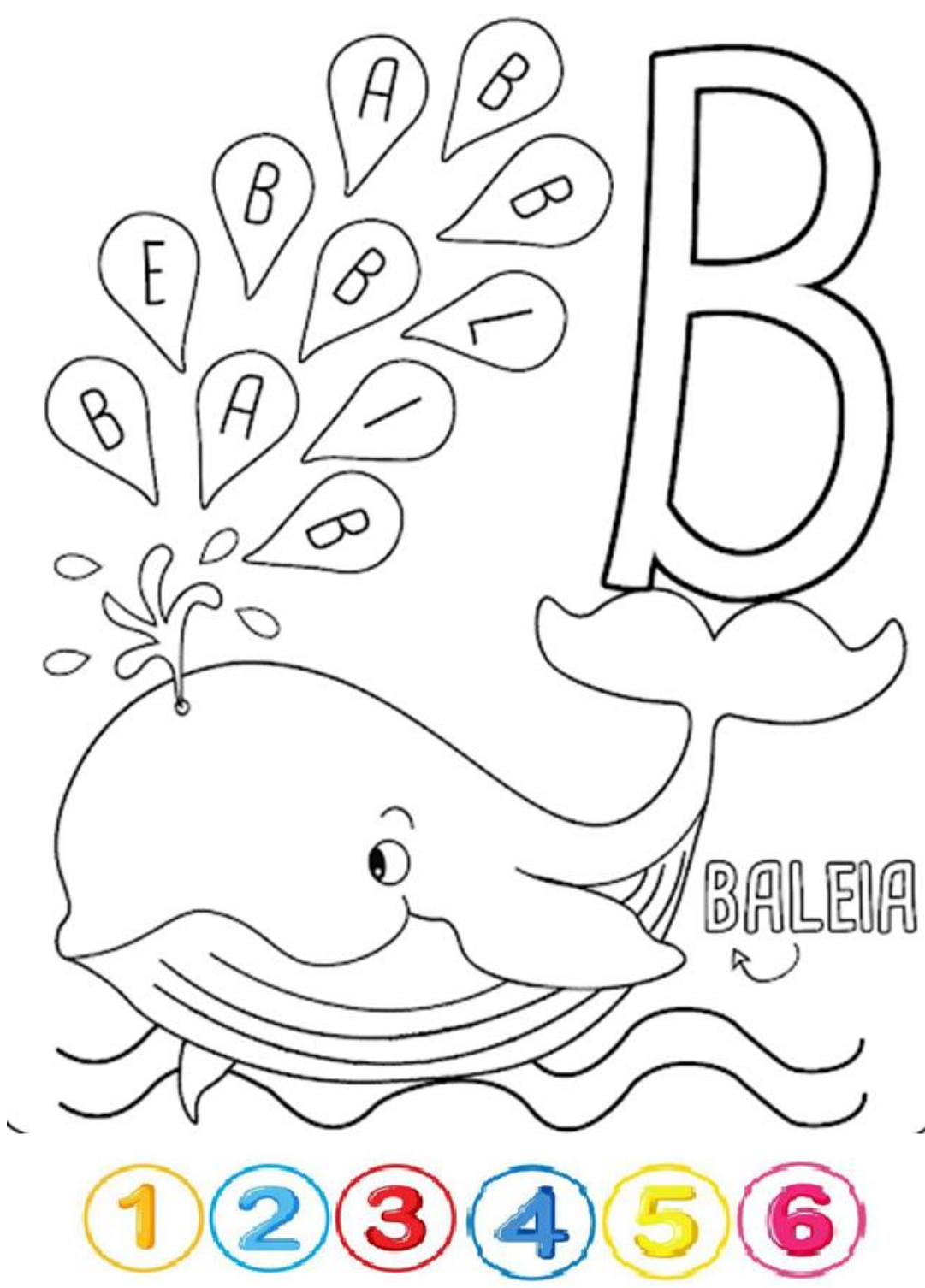


CUBRA O PONTILHADO DA CONSOANTE **B** SEGUINDO AS SETAS.



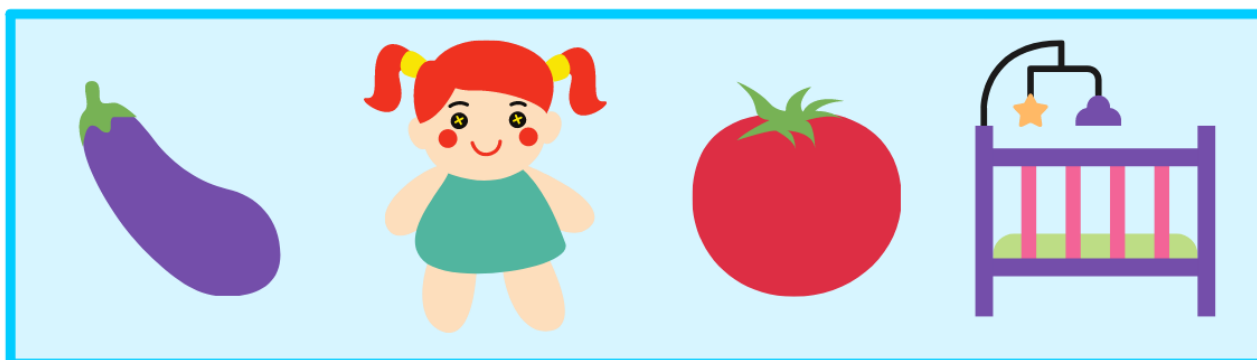
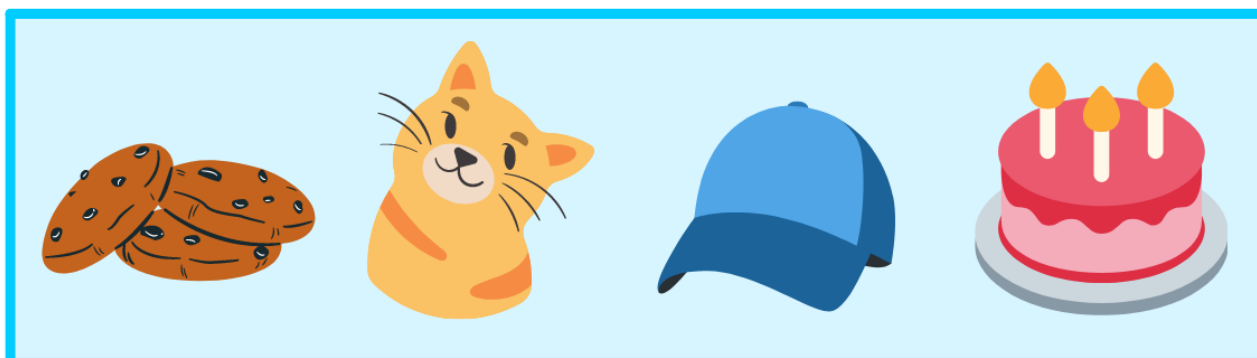
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/07/2021

COLORIR TODAS AS CONSOANTES **B** DENTRO DAS GOTAS. EM SEGUIDA CONTAR AS LETRAS QUE VOCÊ COLORIU. MARCAR UM X NO NUMERAL CORRESPONDENTE.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/07/2021

OBSERVE O GRUPO DE CADA FIGURA ABAIXO, DESCUBRA QUAL É A INTRUSA, OU SEJA, QUAL NÃO INICIA COM A LETRA B. EM SEGUIDA CIRCULE A FIGURA INTRUSA.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/07/2021

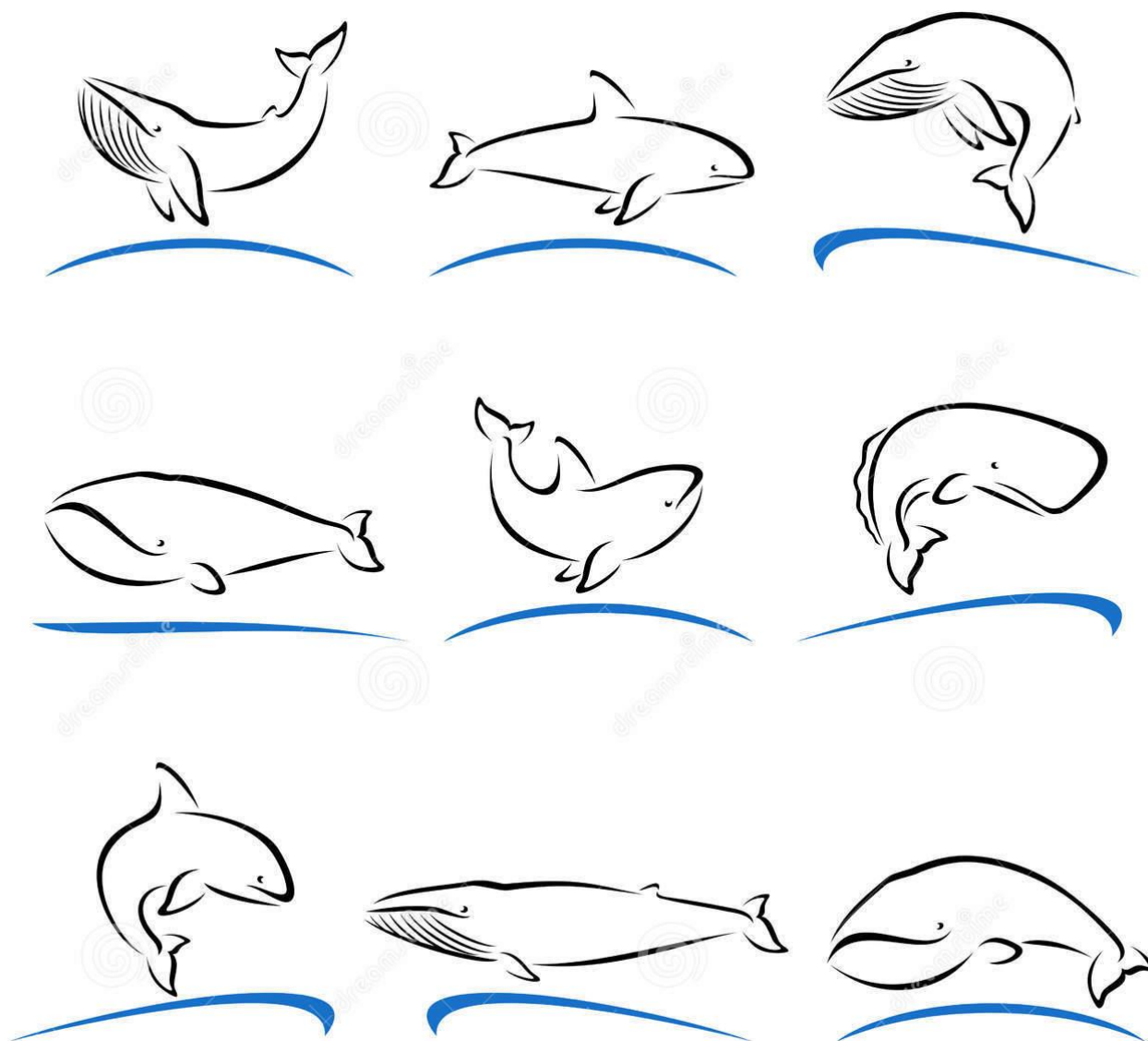
A ATIVIDADE DE HOJE CONSISTE EM OBSERVAR AS FIGURAS ABAIXO E CIRCULAR SOMENTE AS QUE INICIAM COM O SOM DA CONSOANTE **B**:

 <p>BALEIA</p>	 <p>TOMATE</p>	 <p>BABADOR</p>	 <p>RELÓGIO</p>
 <p>BESOURO</p>	 <p>MILHO</p>	 <p>TESOURA</p>	 <p>ESCADA</p>
 <p>BICHO PREGUIÇA</p>	 <p>BICICLETA</p>	 <p>DIAMANTE</p>	 <p>CARNE</p>
 <p>BOTO</p>	 <p>OLHO</p>	 <p>BOLO</p>	 <p>CARRETEL</p>
 <p>BURRO</p>	 <p>LIVRO</p>	 <p>BULE</p>	 <p>DADO</p>

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/07/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO CONTE QUANTAS BALEIAS TEM, EM SEGUIDA PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADOS CORESPONDENTES A QUANTIDADE DE BALEIAS:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 20 A 23 DE JULHO de 2021

20º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORA



**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

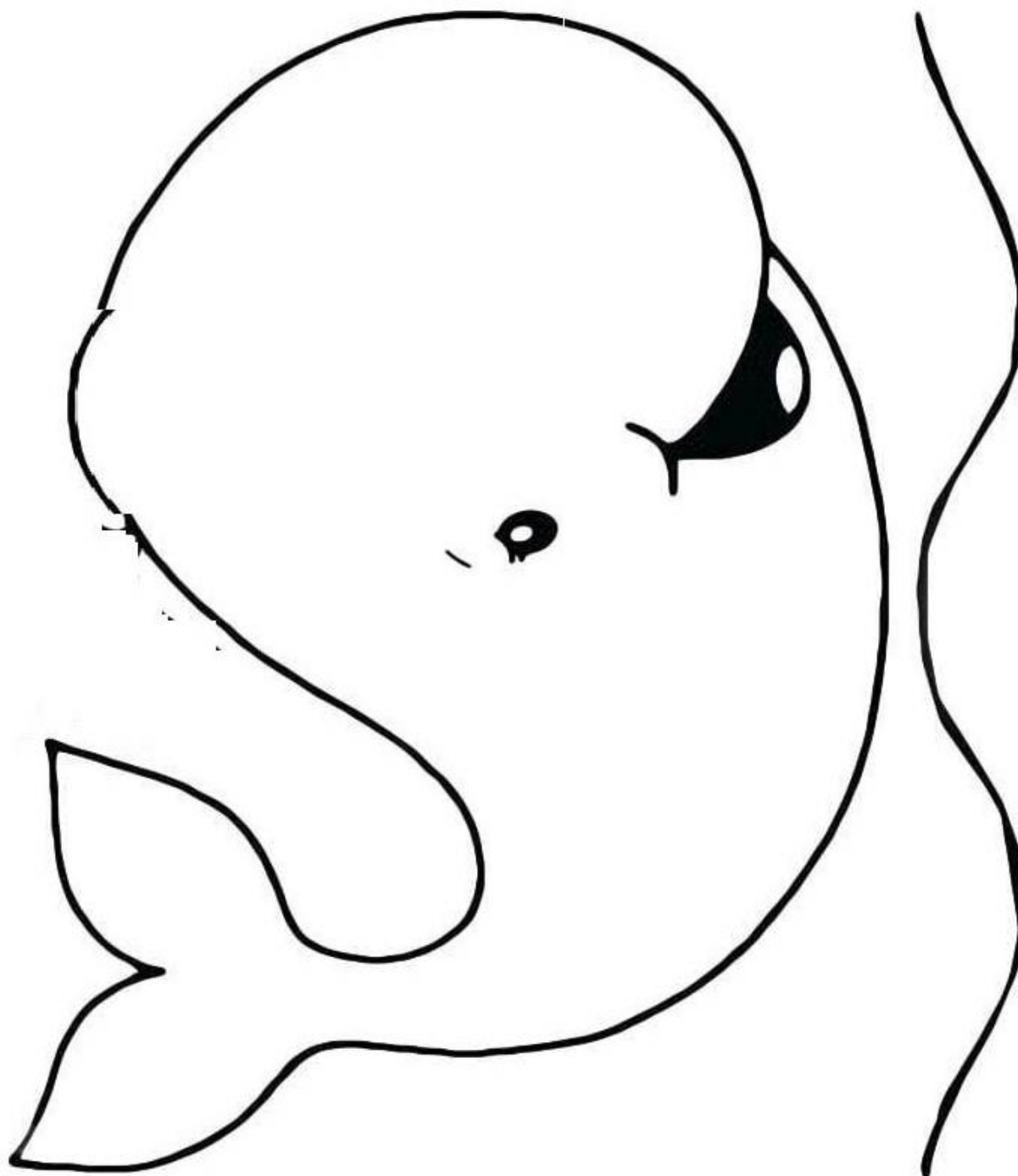
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

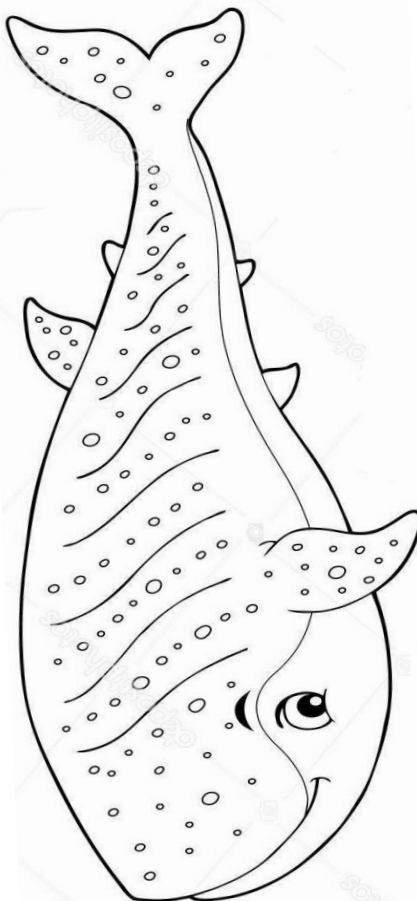
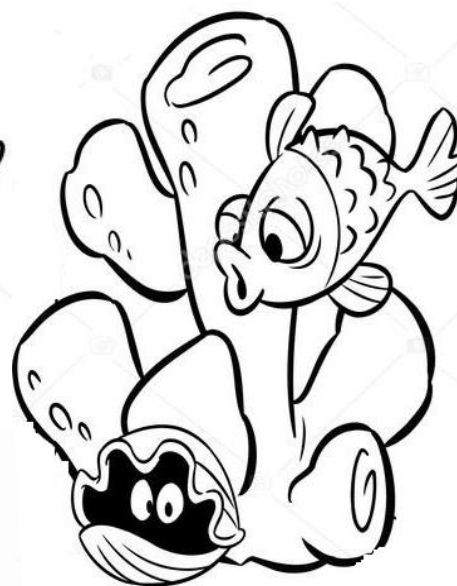
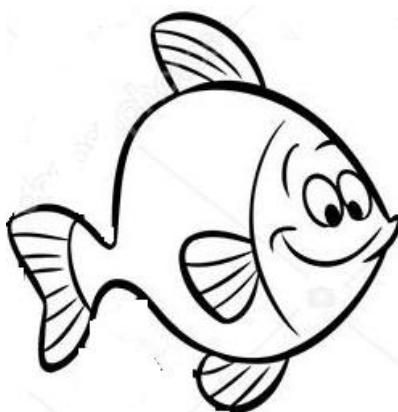
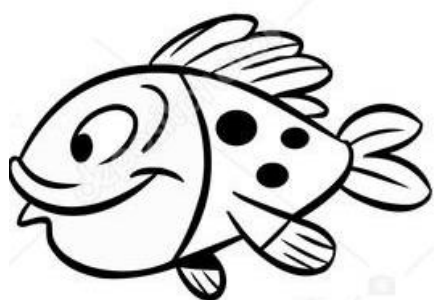
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/07/2021

VAMOS FAZER A RELEITURA DA OBRA DE ROMERO BRITTO “A BALEIA” VOCÊ IRÁ COLAR OS PEDAÇOS DE RETALHOS QUE FOI ENVIADO NA FIGURA DA BALEIA.

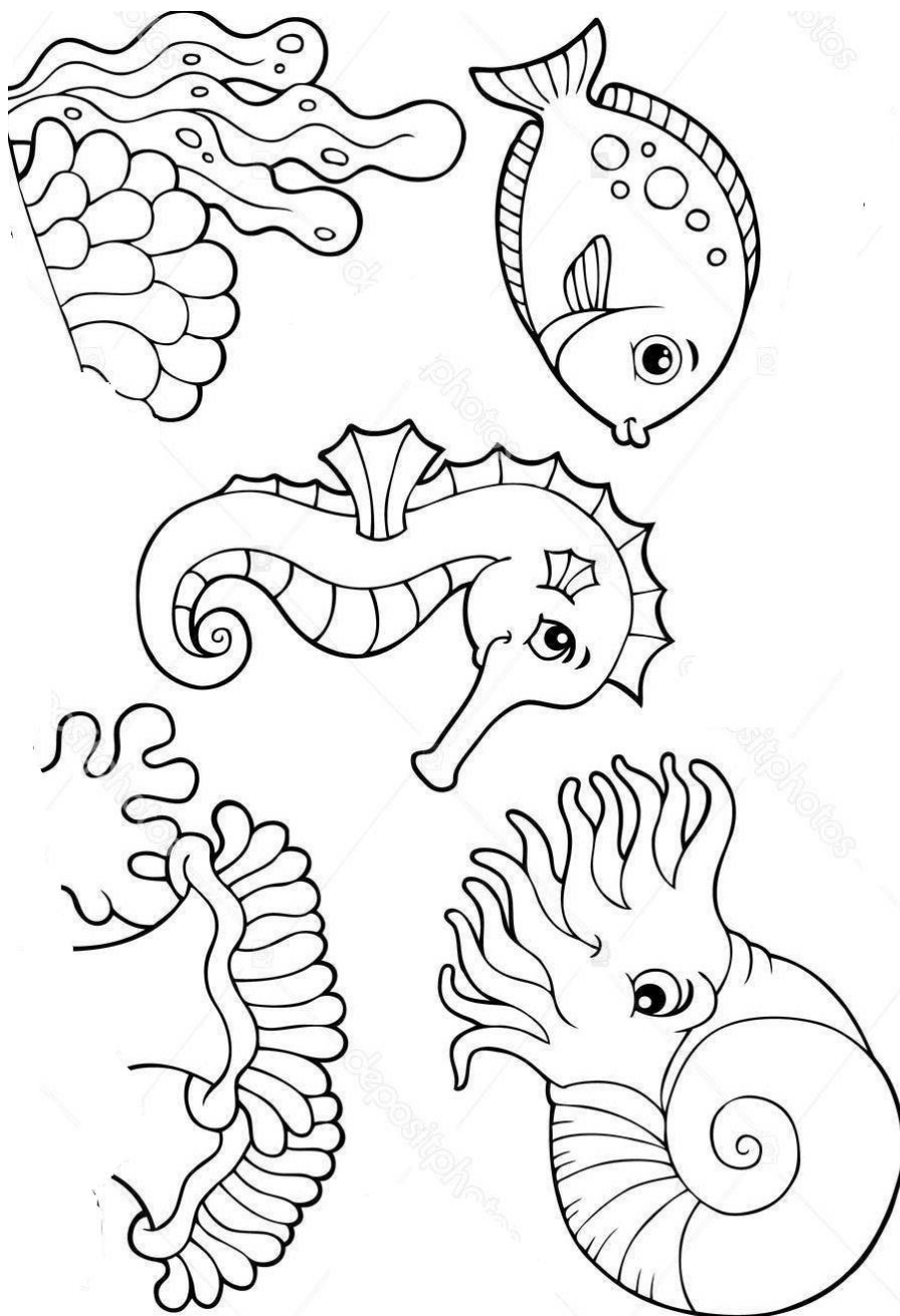


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/07/2021

A BALEIA É O MAIOR ANIMAL DO MUNDO, É UM MAMÍFERO AQUÁTICO QUE SE ALIMENTA PRINCIPALMENTE DE PEQUENOS ANIMAIS E MORA NO MAR. VAMOS CONFECCIONAR O FUNDO MAR. A CRIANÇA IRÁ MONTAR O MAR COM OS PEIXES E BALEIA NA FOLHA AZUL RECORTADA EM ONDAS COM AJUDA DE UM ADULTO, APÓS COLORIR OS ANIMAIS E PLANTAS RECORTAR E COLAR NAS ONDAS.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/07/2021



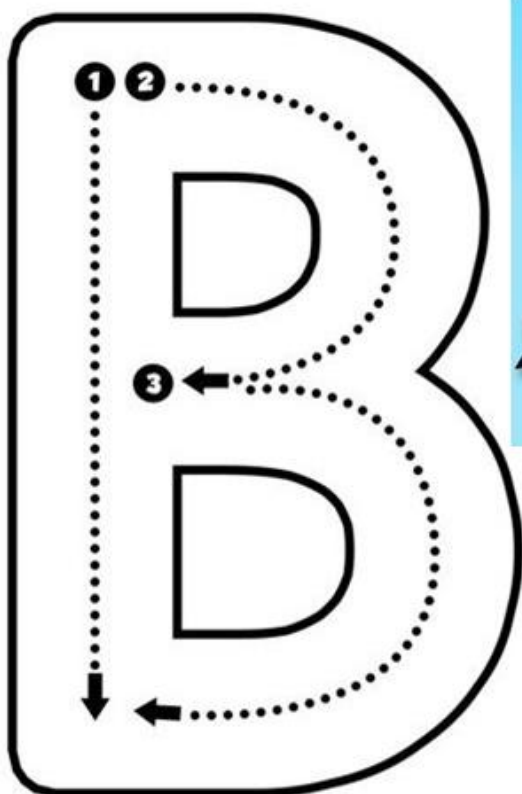
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19****NOME** _____**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/07/2021**

MOLHAR O GIZ NA ÁGUA E TREINAR A ESCRITA DA LETRA B. O EFEITO QUE O GIZ MOLHADO DÁ SOBRE O PAPEL É BEM INTERESSANTE.

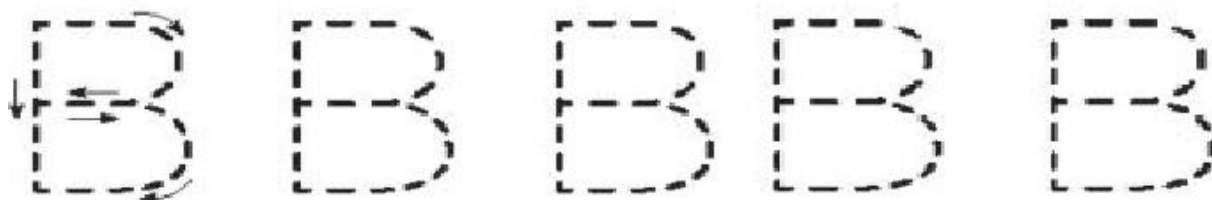
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/07/2021

COM A PONTA DO DEDO INDICADOR PASSAR EM CIMA DA LETRA **B** SEGUINDO AS SETAS. EM SEGUIDA COLOIR A MESMA COM GIZ MOLHADO.



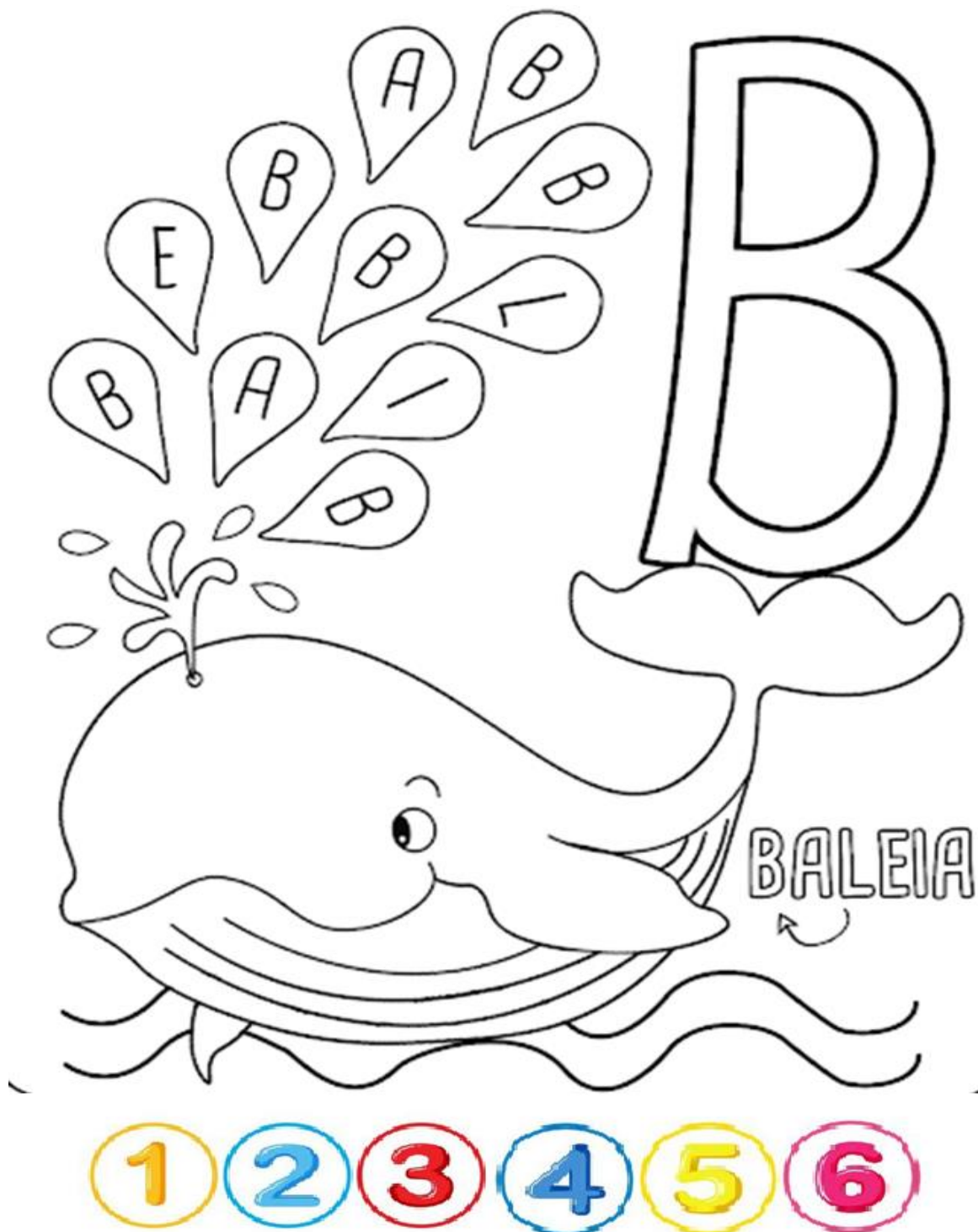
CUBRA O PONTILHADO DA CONSOANTE **B** SEGUINDO AS SETAS.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/07/2021

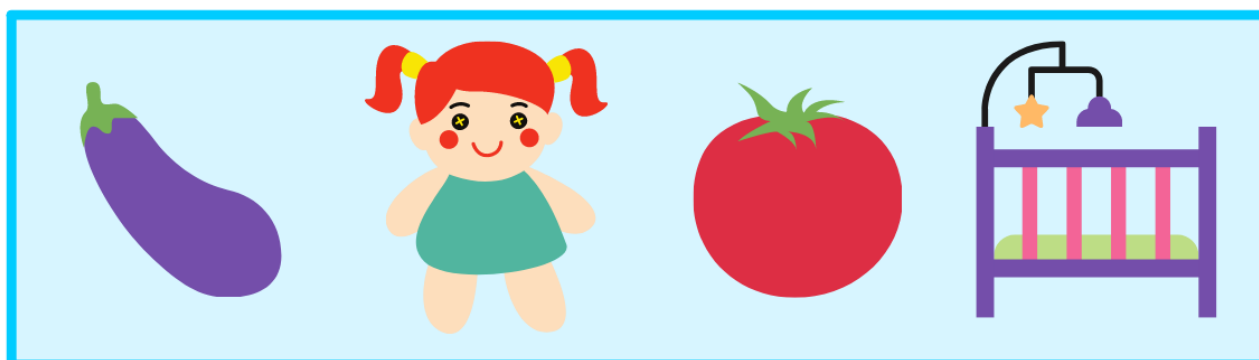
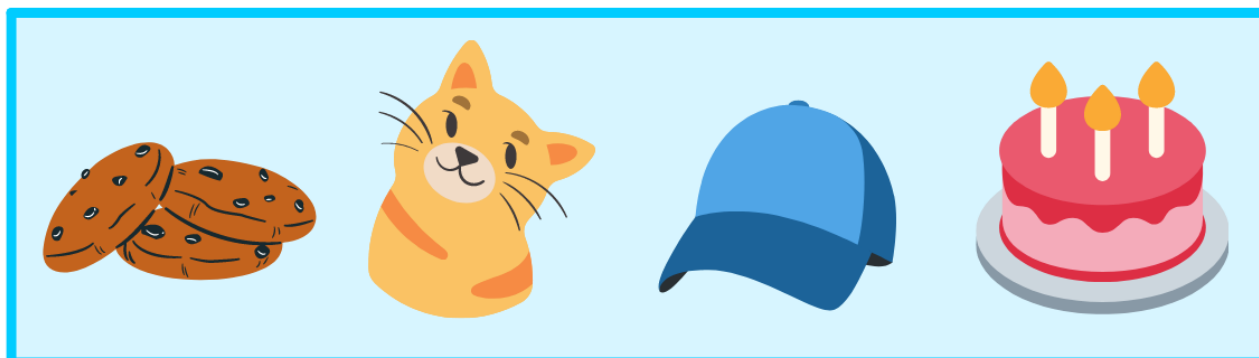
COLORIR TODAS AS CONSOANTES **B** DENTRO DAS GOTAS. EM SEGUIDA CONTAR AS LETRAS QUE VOCÊ COLORIU. MARCAR UM X NO NUMERAL CORRESPONDENTE.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/07/2021

OBSERVE O GRUPO DE CADA FIGURA ABAIXO, DESCUBRA QUAL É A FIGURA INTRUSA, OU SEJA, QUAL NÃO INICIA COM A CONSOANTE **B**. EM SEGUIDA CIRCULE A FIGURA INTRUSA.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/07/2021

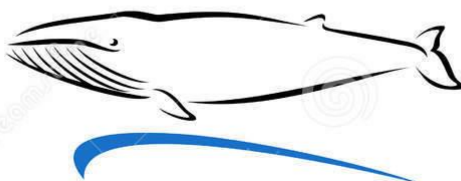
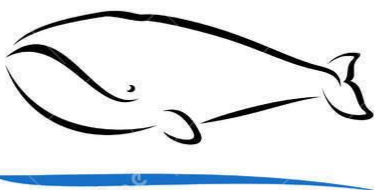
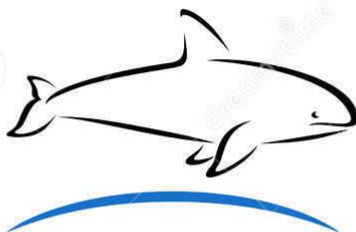
A ATIVIDADE DE HOJE CONSISTE EM OBSERVAR AS FIGURAS ABAIXO E CIRCULAR SOMENTE AS QUE INICIAM COM O SOM DA CONSOANTE **B**:

 <p>BALEIA</p>	 <p>TOMATE</p>	 <p>BABADOR</p>	 <p>RELÓGIO</p>
 <p>BESOURO</p>	 <p>MILHO</p>	 <p>TESOURA</p>	 <p>ESCADA</p>
 <p>BICHO PREGUIÇA</p>	 <p>BICICLETA</p>	 <p>DIAMANTE</p>	 <p>CARNE</p>
 <p>BOTO</p>	 <p>OLHO</p>	 <p>BOLO</p>	 <p>CARRETEL</p>
 <p>BURRO</p>	 <p>LIVRO</p>	 <p>BULE</p>	 <p>DADO</p>

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/07/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO CONTE QUANTAS BALEIAS TEM, EM SEGUIDA PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADOS CORESPONDENTES A QUANTIDADE DE BALEIAS:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--